

1. La recopilación sistemática, organización e interpretación de la información sobre una persona y sus situaciones, responde al concepto de: a) Psicodiagnóstico, b) Medición, c) Evaluación psicológica.
2. Uno de los principales difusores del Rorschach en España es: a) Mira y López, b) Sacristán, c) Palmes
3. Germain es: a) un precursor francés del Psicodiagnóstico, b) un consolidador de la Psicología Científica, c) un precursor de la Psicología Diferencial.
4. **Marque la respuesta falsa.** El método científico de la evaluación psicológica se caracteriza por la utilización de: a) varias fases, b) diversas técnicas, c) distintos tipos de profesionales.
5. Tanto los tests como las técnicas son: a) lo mismo, b) instrumentos de evaluación psicológica, c) elaborados para cada sujeto
6. Las GAP son: a) un detalle exhaustivo de todas las tareas evaluativas, b) unas sugerencias generales a seguir, c) las Grandes Aplicaciones Permitidas.
7. En la fase de despedida de la entrevista se realiza: a) tentativas de conocimiento mutuo, b) encuadre o plan de trabajo, c) hipótesis sobre el caso.
8. **Marque la respuesta falsa.** En la primera entrevista es fundamental conocer del paciente: a) las tentativas de solución futuras, b) las tentativas de solución anteriores, c) el problema y su severidad.
9. Anguera contempla como conducta verbal: a) el contenido del mensaje, b) las expresiones faciales, c) la conducta gestual.
10. La Técnica de Rejilla es una técnica: a) observacional, b) subjetiva, c) objetiva
11. En los métodos hermenéuticos, el self como autor de narrativas puede considerarse como un reportero: a) desapasionado, b) apasionado, c) neutral.
12. En el test de la casa, árbol y persona, la persona representa: a) la imagen más inconsciente de sí misma, b) la imagen más consciente y sus relaciones interpersonales, c) la imagen de sus relaciones intrafamiliares.
13. En la aplicación de las técnicas objetivas, es importante realizar previamente: a) una línea base, b) una relajación, c) una estimulación suave.
14. **Marque la respuesta falsa.** El Informe en el que se emiten largas descripciones del individuo basadas en el sentido común, se denomina: a) informe de lágrimas y risas, b) informe de salón de belleza, c) informe de la estación de tren.
15. En el informe verbal cada problema o dato negativo debe acompañarse de: a) una propuesta de solución, las puntuaciones negativas obtenidas, c) las repercusiones que el problema tendrá.
16. En las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil (BSID) se considera significativa una diferencia entre las puntuaciones del IDM e IDP de: a) 10 o más puntos, b) 20 o más puntos, c) 30 o más puntos.
17. Indique cual de los siguientes instrumentos **NO** es aplicable a niños con deficiencias o retrasos: a) Inteligencia General Nivel 2 (IG-2), b) Escalas Vineland de Comportamiento adaptativo, c) Inventario de Desarrollo Battelle.
18. La Escala Observacional del Desarrollo (EOD) contiene un repertorio de conductas que: a) se observan directamente del niño, b) se le preguntan a los padres, c) debe imitar el niño en la consulta.
19. La Escala para la evaluación del comportamiento neonatal de Brazelton (NBAS) requiere un nivel profesional: a) c, b) a, c) b.
20. El WISC-IV consta de: a) dos escalas (Verbal y Manipulativa), b) cuatro índices (Comprensión Verbal; Memoria de Trabajo; Razonamiento Perceptivo y Velocidad de Procesamiento), c) tres cocientes intelectuales (CIV, CIM, CIT).
21. Indique cual de los siguientes conceptos es característico de la evaluación dinámica: a) la modificabilidad cognitiva, b) la estabilidad cognitiva, c) la rigidez cognitiva.

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO N° 1

22. Que en el informe pericial no aparezca el nombre ni la edad del niño: a) es lo correcto, ya que así se salvaguarda su identidad, b) no es relevante en un informe pericial, c) es totalmente incorrecto. Debería constar.
23. El informe pericial presentado es: a) un ejemplo excelente de cómo debe ser un informe de este tipo, b) totalmente inadecuado pues se trata de una disertación sobre juicios personales, c) una prueba contundente a favor de la custodia de la madre.

24. Los nombres de las pruebas psicológicas y tests utilizados en la valoración: a) deben aparecer en el informe pericial apoyando los comentarios realizados, b) no deben aparecer pues no son relevantes, c) da igual que aparezcan o no.
25. Los términos en los que está escrito el informe: a) son muy técnicos y precisos, b) son excesivamente complicados, c) no son los adecuados para un informe pericial.
26. La valoración que se hace de la madre: a) es totalmente inadecuada desde el punto de vista de un informe pericial, b) es objetiva y adecuada al caso, c) es falsa. La custodia debería dársele al padre.

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO N° 2

27. La puntuación Verbal de José es: a) 30, b) 36, c) 46.
28. Los puntos débiles de José son: a) Información, Semejanzas y Aritmética, b) Vocabulario, Figuras incompletas y Rompecabezas, c) Historietas, Cubos y Claves.
29. A partir de los C.I. de José, podemos interpretar que: a) el C.I. total es representativo del nivel intelectual real del niño, b) la diferencia entre el C.I. verbal y manipulativo es estadísticamente significativa, c) el C.I. verbal no resulta representativo de lo que el niño ha realizado.
30. Según Kaufman, la interpretación del perfil verbal de José respecto a sí mismo se obtiene: a) calculando la media de las puntuaciones directas verbales, b) calculando la media de las puntuaciones típicas verbales, c) calculando la media de las puntuaciones típicas verbales excepto dígitos,

EJERCICIO PRÁCTICO N° 1: INFORME PERICIAL

El niño evaluado en base a las pruebas psicológicas administradas presenta un grave problema emocional producido por una situación de estrés desencadenante: la separación de sus padres.

La permanencia en régimen de tutela con su padre, personalmente, la considero inadecuada ya que quien mejor puede ejercer esa labor es una madre.

No se considera que el padre esté capacitado para cuidar de su hijo ya que actualmente convive con otra persona de su mismo sexo (se ha declarado bisexual).

La madre es una excelente persona, muy trabajadora y querida por todos los que la conocen.

El niño ha empezado a presentar problemas de insomnio, vómitos y enuresis como consecuencia de la situación de tensión y de presión a la que se ve sometido por sus dos padres.

Yo recomendaría solucionar la situación cuanto antes con el traslado del niño a casa de su madre.

Fdo. Andrés Luanco Sánchez
Psicólogo clínico. N° de colegiado M-31086

EJERCICIO PRÁCTICO N° 2: APLICACIÓN DEL WISC-R

Seguidamente se presenta las puntuaciones obtenidas por José de 6 años y tres meses, durante la aplicación del WISC-R. Las Tablas 1 y 2 contienen la conversión de las puntuaciones directas verbales y manipulativas, respectivamente, a típicas.

PRUEBAS VERBALES	Punt. Directa	Punt. Típica
Información	5	
Semejanzas	5	
Aritmética	4	
Vocabulario	6	
Comprensión	10	
(Dígitos)	6	
Puntuación Verbal		
PRUEBAS MANIPULATIVAS		
Figuras incompletas	5	
Historietas	15	
Cubos	13	
Rompecabezas	6	
Claves	30	
(Laberintos)	12	
Puntuación Manipulativa		

	Punt. Típica	C.I.
Puntuación Verbal		95
Puntuación Manipulativa		94
Puntuación Total		93

Punt. Típica	Información	Semejanzas	Aritmética	Vocabulario	Comprensión	Dígitos	Punt. Típica
4	1	-	-	4	2	-	4
5	2	0	2	5-6	3	3	5
6	-	1	3	7	4	4	6
7	3	2	-	8	5	5	7
8	4	3	4	9-10	-	-	8
9	-	4	5	11	6	6	9
10	5	5	6	12	7	7	10
11	6	6	-	13-14	8	-	11
12	7	7	7	15	9	8	12
13	-	8	8	16-17	10	9	13
14	8	9	-	18	11	10	14

Tabla 1. Conversión de puntuaciones verbales directas a típicas para 6 años.

Punt. Típica	Figuras Incompletas	Historietas	Cubos	Rompecabezas	Claves	Laberintos	Punt. Típica
5	3	-	0	5	8-11	5	5
6	4	0-2	1-2	6-7	12-14	6-7	6
7	5	3-4	3-5	8-9	15-18	8	7
8	6-7	5-7	6-7	10-11	19-22	9-10	8
9	8	8-10	8-10	12-13	23-25	11	9
10	9	11-12	11-12	14	26-29	12-13	10
11	10	13-15	13-14	15-16	30-32	14-15	11
12	11-12	16-18	15-17	17-18	33-36	16	12

Tabla 2. Conversión de puntuaciones manipulativas directas a típicas para 6 años.