

1. La evaluación tanto de la conducta patológica como la normal de un sujeto, es propia de la denominación de esta disciplina como:
  - a) Psicodiagnóstico
  - b) Valoración
  - c) Evaluación psicológica
2. El Instituto Médico-Pedagógico de Carabanchel fue fundado por:
  - a) Mira y López
  - b) Rodríguez Lafora
  - c) Ginés de los Ríos
3. Un test nos informa de la puntuación de un sujeto en relación a: (marque la respuesta falsa)
  - a) Su nivel sociocultural
  - b) Otro sujeto
  - c) Su grupo de referencia
4. La puntuación de una prueba estandarizada determina la posición de un sujeto respecto a:
  - a) Criterios definidos
  - b) Sí mismo en dos momentos distintos
  - c) Su grupo de referencia
5. Indique lo que NO es necesario que el psicólogo realice en el proceso de evaluación psicológica:
  - a) Aplicar y corregir las pruebas
  - b) Aplicar el tratamiento psicológico
  - c) Elaborar el informe
6. En el proceso de evaluación psicológica, las variables dependientes significan las conductas:
  - a) Que deberán modificarse
  - b) Que explican el problema
  - c) Que más se repiten
7. Al término de la primera entrevista es conveniente que el psicólogo realice:
  - a) Un mapa conceptual del caso
  - b) El diagnóstico definitivo del caso
  - c) La clarificación de los objetivos del caso
8. En la preentrevista se recoge información sobre: (marque la respuesta falsa)
  - a) El paciente
  - b) El referente
  - c) El antecedente
9. En metodología observacional la ecuación  $O = P + I + Cp - S$ , la P significa:
  - a) Problema
  - b) Percepción
  - c) Precisión
10. En metodología observacional, a las expresiones faciales, intercambios de miradas y movimientos corporales se les denomina:
  - a) Conducta no verbal
  - b) Conducta proxémica
  - c) Conducta extralingüística
11. En la técnica de Rejilla, un dilema implicativo se presenta cuando el síntoma está asociado con aspectos:
  - a) Neutros para la identidad del sujeto
  - b) Negativos para la identidad del sujeto
  - c) Positivos para la identidad del sujeto
12. En las técnicas proyectivas, cuanto menos estructurado y más ambiguo sea el material presentado al sujeto, la proyección de sus características de personalidad será:
  - a) Más fácil
  - b) Menos fácil
  - c) Igual de fácil
13. Según Piotrowski, en el TAT de Murray los personajes que aparecen en las historias del sujeto representan:
  - a) Aspectos de su personalidad
  - b) Personas con las que tiene conflictos
  - c) Personas a las que le gustaría parecerse
14. Las técnicas más utilizadas en la evaluación de disfunciones sexuales son:
  - a) Pletismográficas
  - b) Espirométricas
  - c) Tomográficas
15. En un informe escrito se incluye: (marque la respuesta falsa)
  - a) Las recomendaciones
  - b) Los resultados
  - c) Las experimentaciones
16. El informe es:
  - a) Un escrito informal
  - b) Un documento científico
  - c) Siempre oral
17. En la versión revisada de La Escala de Desarrollo de Brunet Lézine se ha corregido:
  - a) Los ítems correspondientes a la evaluación madre-hijo
  - b) Los ítems de la evaluación de niños de 1 mes
  - c) La sobreestimación de la evaluación de prematuros
18. Los tests de Factos "G" se han construido a partir de criterios:
  - a) Racionales
  - b) Factoriales
  - c) Personales
19. Las ventajas de Las Escalas McCarthy son: (marque la respuesta falsa)
  - a) Evalúan a niños muy pequeños
  - b) Incluyen una escala de psicomotricidad
  - c) Pueden aplicarse colectivamente
20. Señale el test que NO se basa en el modelo PASS (planning, attention, simultaneous, successive):



- a) K-ABC de Kaufman
  - b) CAS de Naglieri y Das
  - c) ACFS de Lidz y Jepsen
21. En la evaluación dinámica, la "zona de desarrollo potencial" refleja la capacidad de un sujeto para beneficiarse:
- a) De los aprendizajes adquiridos previamente
  - b) Del proceso de instrucción
  - c) De la evaluación de productos cognitivos
22. En el formato de campo falta anotar la siguiente conducta espacial:
- a) Pelearse
  - b) Subirse
  - c) Girarse
23. En cual de las configuraciones aparecería la categoría formal  $\emptyset$  {conjunto vacío}.
- a) En la primera
  - b) En la segunda
  - c) En la tercera
24. La tercera configuración es:
- a) 2.4-2.3-3.2-2.2-1.3
  - b) 1.3-2.2-2.3-2.4-3.2
  - c) 2.1-1.4-3.3-3.2- $\emptyset$
25. ¿Cuál de los siguientes criterios falta en el formato de campo?
- a) Interacción con el profesor
  - b) Interacción con otros alumnos
  - c) No le falta ninguno
26. ¿Hasta cuantas configuraciones se pueden hacer a partir del registro descriptivo?
- a) Dos
  - b) Tres
  - c) Cuatro
27. La respuesta del paciente: "Una flor, una rosa" es:
- a) Una respuesta global
  - b) Una respuesta de detalle pequeño
  - c) Una respuesta vulgar
28. La respuesta "aquí tierra ferrosa" es:
- a) Una respuesta determinada por la forma
  - b) Una respuesta determinada por el color
  - c) Una respuesta de claroscuro
29. Por el número de respuestas que da el paciente en el test de Rorschach, podemos decir:
- a) Que ha tenido un shock ante la lámina II
  - b) Que es muy poco productivo
  - c) Que es bastante productivo
30. El intento inicial de girar la lámina II para interpretarla:
- a) No tiene ninguna relevancia para nosotros
  - b) Es un dato a anotar como significativo
  - c) Debemos preguntarle porque quiere girarla

EXAMEN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

LA OBSERVACIÓN.

Responda a las preguntas 22, 23, 24, 25 y 26.

**Descripción de la actividad y situación**

Situación ubicada en un aula escolar. En el principio del aula está la mesa y silla del profesor, en el centro del aula los pupitres de los alumnos, en el fondo de la misma, una papelera y en un lateral hay cuatro ventanas. En la clase hay 15 niños y el profesor. Se quiere observar la conducta proxémica de Antonio.

**Registro descriptivo**

Antonio se levanta de su pupitre situado en el centro del aula y anda despacio hacia el fondo del aula. Al cabo de un rato, se gira. Corre por el lateral del aula. Se agacha y no se le ve. Después, se levanta y arrastra la mesa del profesor y corre hacia el fondo del aula y se pelea con otro niño.

**Formato de campo**

1. Zonas	2. Conducta espacial	3. Objetos o mobiliario utilizados
1.1. Principio del aula	2.1. Andar	3.1. Pupitre
1.2. Centro del aula	2.2. Correr	3.2. Mesa
1.3. Fondo del aula	2.3. Arrastrar	3.3. Silla
1.4. Lateral del aula	2.4. Levantarse	3.4. Pizarra
1.5. Inobservabilidad	2.5. Agacharse	3.5. Papelera

TÉCNICAS PROYECTIVAS

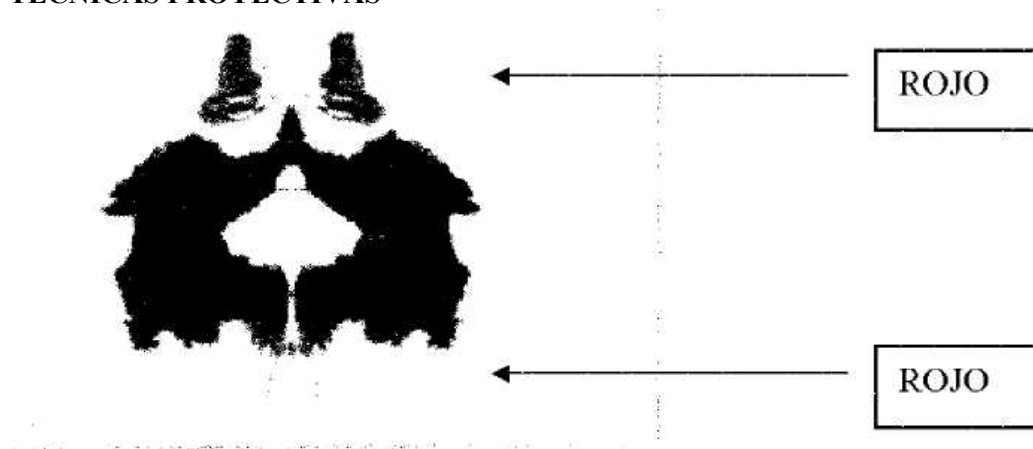


Lámina II de Rorschach.

Esta copia es sólo orientativa. En el original la parte superior e inferior es de color rojo.

Responda a las preguntas 27, 28, 29 y 30.

El psicólogo aplica el Test de Rorschach a un paciente de 37 años.

El total de respuestas obtenidas ha sido de 40.

Cuando le presenta la lámina II en posición orto, le pregunta "¿qué podría ser esto?"

**Contestación literal del paciente:**

¿Se puede ver así? (invierte la lámina)... Una flor, una rosa... aquí en el centro como un embudo. Esto de aquí (señala rojo superior) como un centollo cocido, también podrían ser dos osos trepando por una pared..... aquí tierra ferrosa (rojo inferior)...