

1. En el experimento de Woodward, Bjork y Jongeward (1973) sobre el repaso de mantenimiento una variable crítica fue el intervalo (a) señal-respuesta, (b) ítem-señal, (c) señal-ítem.
2. En el estudio de Dicara y Miller (1969) sobre condicionamiento de respuesta cardiovascular en ratas la tasa cardíaca se reduce por (a) presentación del reforzador negativo, (b) eliminación del EC. (c) eliminación de choque eléctrico.
3. En el modelo de Quillian (1968) un concepto directamente relacionado con el principio de economía cognitiva es búsqueda (a) por interacción, (b) en paralelo, (c) "a" y "b" son falsas.
4. Entre las distintas medidas de miedo suelen darse correlaciones (a) altas positivas, (b) medias positivas y negativas, (c) relativamente bajas.
5. Para Hebb (1955) las diferencias entre impulso en Hull y activación emocional se centran en (a) los indicadores utilizados, (b) la relación con el nivel de ejecución, (c) la unidimensionalidad.
6. En el procedimiento de Glenberg, Smith y Green (1977) sobre el repaso los datos se obtienen (a) por cada ensayo, (b) por cada bloque de ensayos, (c) "a" y "b" son falsas.
7. En el modelo de emoción de Schachter y Singer (1962), para experimentar una emoción la activación fisiológica es una condición (a) necesaria, (b) suficiente, (c) suficiente pero no necesaria.
8. Según la hipótesis del desaprendizaje de Underwood (1948, 1957), el intervalo de retención guarda una relación (a) directa con IR e IP. (b) directa con IP. (c) inversa con IP. (P: proactiva; R: retroactiva).
9. El fraccionamiento direccional, respecto a la existencia de patrones diferenciados de respuesta autónoma, es una condición (a) necesaria, (b) suficiente, (c) necesaria y suficiente.
10. La EMG facial se considera un componente de la respuesta emocional (a) psicofisiológico. (b) conductual. (c) subjetivo.
11. En la investigación del condicionamiento instrumental autónomo las estrategias de control experimental incluyen (a) mediación, (b) especificidad de sistema de respuesta, (c) contracondicionamiento.
12. Elija la tarea con indicios más específicos (a) emparejamiento asociativo, (b) amplitud de memoria, (c) recuerdo libre.
13. Por procedimientos de inundación en animales se suele conseguir (a) extinción del miedo, (b) condicionamiento bidireccional. (c) disociación de miedo y evitación.
14. En el experimento de Katkin (1965, 1975) sobre la ansiedad como rasgo se midió la actividad autónoma mediante (a) Escala de Ansiedad Manifiesta de Taylor. (b) repuestas electrodermales inespecíficas. (c) latencia de recuperación al 50%.
15. El grupo adrenalina ignorante en el estudio de Schachter y Singer (1962) estuvo en ambiente de (a) ira. (b) euforia, (c) "a" y "b".
16. Para Donders el TR medido en una tarea tipo A refleja procesos de: a) selección, b) detección, c) discriminación.
17. El método de Donders se apoya en los supuestos de existencia de diversos procesos y: a) aditividad, b) serialidad, c) a y b. (c, 21) En la Teoría del Umbral Alto, cuando $P(Sí/SR)=P(Sí/R)$, la detectabilidad es: a) perfecta, b) intermedia, c) nula.
18. Según la TDS, la ejecución en una tarea de detección depende de: a) la separación de las distribuciones de SR y R, b) el punto donde se sitúa el criterio, c) ambos.
19. La TDS supone que el proceso sensorial está afectado por variables: a) sensoriales, b) motivacionales, c) ambas.
20. La ley potencial no se puede aplicar a continuos: a) cuantitativos, b) cualitativos, c) aditivos.
21. El método de emparejamiento transmodal fue propuesto por: a) Weber, b) Fechner, c) Stevens.
22. El método de producción de magnitud consiste en en ajustar el valor de: a) una sensación, b) un estímulo, c) ambos.

23. En el modelo de Broadbent, antes del "filtro" tendría lugar un procesamiento: a) serial, b) en paralelo, c) en cascada.
24. En la teoría de Neisser el "análisis por síntesis" es un proceso: a) de atención dividida, b) preatencional, c) de atención focalizada.
25. El estudio del movimiento real en la tradición clásica se centró en la investigación sobre: a) el flujo óptico, b) los umbrales de detección del movimiento, c) los detectores de movimiento.
26. Cuando el observador no fija la vista en un objeto que se mueve, el movimiento: a) se capta en la fovea, b) se capta fuera de la fovea, c) no se capta.
27. El análisis del tiempo de reacción en estudios fisiológicos fue iniciado por : a) Helmholtz, b) Donders, c) Müller.
28. En una tarea de detección un sujeto obtiene una tasa de aciertos = 0.7 y una tasa de falsas alarmas = 0.2. Este resultado indicaría: a) un sesgo hacia el sí, b) no detección, c) detección real.
29. El modelo de refuerzo sin motivación , propuesto por Schoenfeld es una teoría de: a) un único factor, b) dos factores, c) varios factores.
30. Las teorías clásicas de aprendizaje consideran como concepto explicativo básico: a) la contigüidad, b) la contingencia, c) ambos.