

1. En relación con el tema de la comprensión del discurso, el *texto de superficie*, se refiere a:
 - a. Aquel que está formado por un conjunto ordenado de proposiciones.
 - b. Aquel que está compuesto por palabras y oraciones.
 - c. Un texto integrado por los constituyentes básicos de una oración.
2. La competencia lingüística o gramatical:
 - a. Se refiere a lo mismo -idéntico constructo- que la competencia pragmática, pues esta última no tendría sentido sin la primera.
 - b. La competencia lingüística y la gramatical son realidades distintas y distintas también de la pragmática.
 - c. Se refiere a la capacidad o habilidad del hablante para adquirir y utilizar el lenguaje.
3. Los modelos de reconocimiento de palabras son básicamente de tres tipos autónomos, interactivos y mixtos.
 - a. En los autónomos son básicas las representaciones perceptivas así como la información contextual de orden superior.
 - b. En los interactivos hay un influjo muy temprano de representaciones semánticas y pragmáticas.
 - c. Las representaciones perceptivas a que se ha aludido en a son exclusivamente de tipo acústico y fonológico.
4. La estrategia de análisis sintáctico denominada adjunción mínima es aquella en la que el procesador:
 - a. Elige la estructura menos compleja de todas las posibles.
 - b. Escoge la estructura semántica menos compleja de todas las candidatas.
 - c. Opta por la estructura con más nodos sintácticos potencialmente necesarios.
5. La interpretación de una anáfora:
 - a. Tiene que ver con el ligamiento de inferencias perceptivas y cognitivas.
 - b. La resolución de la ambigüedad de una estructura semántica.
 - c. Un proceso que consiste en establecer vínculos de correferencia entre dos o más expresiones que comparten el mismo significado.
6. El concepto de deixis:
 - a. Permite que el oyente pueda localizar e identificar referentes como personas, objetos, sucesos y actos que se mencionan en el discurso aunque no estén explícitos en él.
 - b. Conecta el discurso con su contexto físico y con la información que sobre este contexto comparten el hablante y el oyente.
 - c. Ambas son correctas.
7. ¿Cómo se definen las representaciones en el marco de los postulados del "enfoque cognitivo" en el marco del paradigma computacional o de procesamiento de la información?
 - a. Como propiedades del estímulo que el sistema debe procesar: patrones de conectividad y activación.
 - b. Como estructuras de información o estados mentales.
 - c. Ninguna de las anteriores es correcta.
8. Los vínculos de cohesión oracionales son:
 - a. El conjunto de recursos que permiten relacionar una oración con las que se han presentado antes en un texto.
 - b. Recursos como las anáforas, las elipsis y las repeticiones léxicas entre otros.
 - c. Las dos anteriores son verdaderas.
9. Un acto de habla es:
 - a. Un esquema mental de tipo escenario que nos permite planificar las producciones verbales.
 - b. Un sistema de activación verbal en la primera infancia compuesto por nodos y conexiones.
 - c. Una promesa, un ruego, una petición, un compromiso, son actos de habla.
10. ¿Con qué rasgo distintivo del lenguaje oral se relacionan fundamentalmente las siguientes dos propiedades de la señal acústica?
 1. La señal acústica se expande multidireccionalmente.
 2. La señal acústica se desvanece rápidamente.
 - a. Con la arbitrariedad del lenguaje y su derivado, la transmisión cultural.
 - b. Con la modalidad del lenguaje que exige la participación de los canales vocal y auditivo.
 - c. Con la dualidad de patrones.
11. Los procesos de adjunción sintáctica:
 - a. Consisten en extraer la intención del hablante para poder comprender los actos de habla.
 - b. Consisten en la búsqueda de una palabra determinada en un archivo periférico de tipo ortográfico.
 - c. Consisten en la asignación de constituyentes al marcador sintagmático.
12. Las principales diferencias entre (la percepción de) el lenguaje oral y escrito son:

- a. Que el oral se desvanece rápidamente y el escrito permanece.
 - b. Que uno se presenta (señal del habla) de modo continuo y el otro segmentado en unidades de distintos tipos.
 - c. Ambas son correctas.
13. El fenómeno de la escucha selectiva:
- a. Se da en la conversación, luego se inscribe en el marco de la pragmática conversacional.
 - b. Tiene que ver con los efectos originados en el oyente por el material presentado por el canal no atendido en experimentos de percepción del habla.
 - c. Está ligada a la intencionalidad de los sujetos y a la extracción del significado.
14. Respecto a los guiones podemos afirmar:
- a. Dado que los guiones pueden encajarse unos en otros, de mayor nivel de especificidad, el sistema cognitivo para procesarlos tiene que seguir un recorrido estándar sin posibilidad de reorganización alguna de los mismos.
 - b. El sistema cognitivo puede reordenar las acciones de un guión, cuando se presentan desordenadas, de acuerdo con su orden canónico.
 - c. Los guiones son entidades de tipo ortográfico que se usan para marcar en un texto escrito pausas, aclaraciones, etc.
15. La ironía, e incluso determinadas situaciones de engaño, transgreden el principio de cooperación de Grice y, por tanto, no son comunicativas.
- a. Sí lo son, y además representan un recurso expresivo de gran potencia.
 - b. No pueden serlo, pues tratan de ocultar la intencionalidad del emisor.
 - c. Efectivamente no pueden serlo pues transgreden las máximas conversacionales.
16. Señale la alternativa correcta en relación con la anáfora de construcción:
- a. Se refiere al conjunto de recursos que permiten vincular una oración con las que se han presentado antes en el texto, y por tanto tiene que ver con la cohesión.
 - b. Tiene que ver con el ligamiento de las categorías vacías.
 - c. Se refiere al conjunto de cómputos, operadores y acciones necesarias para extraer inferencias de un texto.
17. ¿Es posible considerar alguna conducta lingüística como un caso de solución de problemas guiado por objetivos?
- a. Nunca, pues pertenecería al ámbito temático de la Psicología del Pensamiento.
 - b. Sí, si dicha conducta lingüística se considera como una conducta orientada a metas que implica la construcción de planes.
 - c. a y b son correctas.
18. El lenguaje puede ser considerado como una conducta instrumental porque:
- a. Se puede relacionar con ciertas condiciones antecedentes y con ciertas consecuencias sobre el entorno.
 - b. Exige que las actividades de comprensión y producción sean realizadas simultáneamente.
 - c. Es una actividad productiva y extremadamente flexible.
19. En la percepción del lenguaje el análisis acústico-fonético consiste en:
- a. Identificar los segmentos o fonemas del habla.
 - b. Llevar a cabo un procesamiento no lingüístico.
 - c. Extraer de la señal una serie de patrones espectrales y temporales y almacenarlos en la memoria ecoica.
20. El paradigma conexionista o de procesamiento distribuido paralelo (PDP) ¿queda fuera del enfoque cognitivo para el estudio de la Psicología del Lenguaje?
- a. Sí, porque define las representaciones como entidades cambiantes en función del patrón de activación de la red en cada momento.
 - b. Sí, porque implica un modo de procesamiento no serial, sino en paralelo.
 - c. Ninguna de las anteriores es correcta.
21. El concepto de coherencia local:
- a. Se inscribe en el marco del discurso y más en concreto se refiere a las dependencias pragmáticas en el mismo.
 - b. Debe expresar continuidad semántica entre emisiones.
 - c. Ambas son correctas.
22. Las teorías de los modelos o escenarios mentales en la comprensión del discurso:
- a. Sostienen que la intervención de escenarios mentales sucede en etapas finales del procesamiento.

- b. Proponen que, en la comprensión del discurso, ciertas representaciones referenciales muy precoces intervienen desde las etapas iniciales del procesamiento.
- c. Se refieren a que únicamente los escenarios perceptivos visuales guían el procesamiento posterior.
23. De los grupos de actividades enumerados más abajo, ¿cuáles son actividades mentales o cognitivas?
- a. Reconocer caras, contar de dos en dos, frenar en un semáforo en rojo.
- b. Tomar la decisión de salir de casa, organizar una fiesta, responder a un cuestionario.
- c. Todas las enunciadas tanto en a como en b.
24. ¿Qué sucede cuando ciertas propiedades físicas de la estimulación lingüística varían (relativamente) y se distorsionan?:
- a. Que la percepción del lenguaje se mantiene constante.
- b. Que el habla se vuelva ininteligible para el oyente ante una mínima variación en propiedades físicas tales como la frecuencia, el tono o el timbre.
- c. Ninguna de las anteriores es correcta.
25. El concepto de coherencia global:
- a. Tiene que ver con la organización de una serie de oraciones alrededor de un tema.
- b. Se consigue a través de la relación superficial entre un conjunto de oraciones.
- c. Se trata de una coherencia también denominada referencial.
26. Las claves acústicas de las que extraemos patrones o rasgos fonémicos:
- a. Son siempre independientes de contexto (acústico, se entiende).
- b. Sólo en algunos casos poseen ciertas características que las hacen ser independientes de contexto.
- c. En Psicología del Lenguaje cuando se habla de contexto es siempre de contexto semántico y no acústico.
27. ¿En que consisten los elementos que componen cada pieza léxica almacenada en nuestro diccionario mental?
- a. En una representación fonológica, una sintáctica y una morfológica.
- b. En una representación morfológica, una sintáctica y una semántica.
- c. Además de todo lo anterior en una representación ortográfica y una lista de conceptos asociados a la pieza léxica.
28. Desde el punto de vista del lenguaje humano como un caso particular de conducta, las personas cuando hacen uso de los silencios durante una conversación implica que:
- a. Se produce una situación de no-conducta en la que no se establece comunicación.
- b. Los hablantes no informan de sus intenciones comunicativas.
- c. Se produce una situación con un contenido informativo que permite el intercambio comunicativo.
29. Respecto a los procesos de comprensión se puede afirmar que:
- a. La comprensión de oraciones es jerárquicamente superior al reconocimiento de palabras.
- b. Tanto un proceso como otro pueden funcionar en paralelo e incluso interactuar.
- c. a y b son correctas.
30. El estudio psicolingüístico de las oraciones de vía muerta ("garden path"), a pesar de la escasa frecuencia de las mismas en el lenguaje cotidiano, revela las siguientes características del proceso de análisis sintáctico:
1. La rapidez con la que opera el procesador sintáctico.
2. La tendencia del procesador a efectuar un análisis sesgado, conforme a una única alternativa estructural.
3. El análisis inicial de las frases es aquel que requiere añadir el mayor número de nodos a la estructura sintáctica de la frase.
- a. 1 y 2 son correctas.
- b. 1 y 3 son incorrectas.
- c. 2 y 3 son las alternativas correctas.