

1. El supuesto subyacente a la "hipótesis del tiempo total" es que la repetición es importante para (a) la elaboración del material, (b) la diferenciabilidad sintáctica, (c) mejorar la calidad del trazo de memoria.
2. En el estudio de Stein (1978) se demostró que en condiciones de distintividad semántica baja aumentaba el reconocimiento de preguntas cuya caja se analizaba en adquisición. Este resultado implica que la calidad del trazo depende más (a) del nivel de procesamiento, (b) de la congruencia entre el procesamiento de adquisición y el de recuperación, (c) del ítem concreto de reconocimiento.
3. Los fenómenos de "interferencia de salida", "efecto de la prueba" o "señalización con parte de la lista" ponen de manifiesto que la recuperabilidad de los ítems (a) no es constante, (b) es inalterable, (c) es aleatoria.
4. "Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba allí". Para construir la historia en este clásico microrrelato de Augusto Monterroso, el receptor (a) pone en marcha un mecanismo de inferencias, (b) necesita una explicación del autor, (c) hará una presunción de incoherencia.
5. En el modelo de Atkinson y Juola (1974), los individuos necesitan información adicional para emitir una respuesta cuando la familiaridad suscitada por un estímulo es (a) alta, (b) baja, (c) Intermedia.
6. La práctica del procedimiento de categorización con el programa "TDS\_C.xls" permite "experimentar" los conceptos (a) reconocimiento tipo sé/tipo recuerdo, (b) razón de tasas/razón de frecuencias, (c) COR empírico/COR ideal.
7. El estudio de Franklin y Tversky (1990) demostró que en la construcción del espacio personal o psicológico se establece una estructura (a) dinámica, (b) fija, (c) idéntica a la del espacio euclídeo.
8. Las coherencias causal y temática necesarias para contar nuestra vida como un relato (Habermas y Bluck, 2000) no se alcanzan hasta la (a) temprana infancia, (b) adolescencia, (c) vida adulta.
9. Centrar el foco de interés en los errores de memoria y los mecanismos de olvido (a) poco aporta a la psicología aplicada, (b) apoya la metáfora espacial de la memoria, (c) supera el planteamiento de memoria como almacén.
10. Se ha demostrado que el "efecto de la prueba" ocasiona (a) sólo aumento de recuerdos verdaderos, (b) paradójicamente, sólo aumento de recuerdos falsos, (c) en determinadas condiciones, porcentajes de recuerdos falsos superiores a los verdaderos.
11. Para estudiar la fuerza de las asociaciones intraexperimentales, Thomson y Tulving (1970) pidieron a sus participantes que de "casa-MOCHILA" memorizaran (a) "casa", (b) "MOCHILA", (c) el par "casa-MOCHILA".
12. Thomson y Tulving (1970, exp. 1) estudiando el efecto de las asociaciones intraexperimentales, encontraron que las asociaciones (a) fuertes se benefician de su presentación en adquisición, (b) débiles no se benefician de su presentación en adquisición, (c) fuertes no se benefician de su presentación en adquisición.
13. Si la pregunta "¿qué famoso navegante portugués cruzó el Estrecho de Magallanes?" me provoca la visión de George W. Bush envuelto en una aureola dorada y lo descarto como respuesta, según Burgess y Shallice (1996), ha intervenido un (a) proceso editor, (b) proceso mediador, (c) falso recuerdo.
14. La idea de que recuerdo esto de lo que ocurrió *porque está en mi memoria* es (a) una deixis espacial categórica, (b) parte del principio de búsqueda del significado, (c) una función de metamemoria.
15. En una tarea de reconocimiento, de acuerdo con la "teoría del umbral alto", las familiaridades asociadas con ítem nuevo cubren el rango 0-a y las de ítem antiguo el rango 0-b, tal que  $b > a$ . Siendo X la familiaridad suscitada por un estímulo, tal que  $a < X$ , (a) el sujeto responderá "ANTIGUO", (b) el sujeto responderá "NUEVO", (c) no sabemos lo que responderá el sujeto.
16. La clave del procedimiento experimental sobre los juicios de facilidad de aprendizaje es que el individuo realiza una predicción sobre la dificultad (a) que ha tenido para aprenderse el material, (b) "sentida" en función de la demanda de procesamiento que prevé en aprendizaje, (c) que tiene para recuperar un material de memoria
17. Una condición de control poco o nada explorada sobre el componente de inminencia de la sensación de la punta de la lengua es (a) tener una alta sensación de saber una información y no anticipar resolverlo de manera inmediata, (b) tener una baja sensación de saber y una alta sensación de inminencia, (c) el recuento de casos sin sensación de punta de la lengua.
18. Como demuestran los trabajos de Korlat, para hacer predicciones de memorabilidad, los individuos se basan en (a) características intrínsecas del material, (b) características mnemónicas, (c) heurísticos a partir de varias fuentes complementarias.

19. Las formas "rectangular", "bipolar" o "monopolar" de la distribución de frecuencias relativas de los juicios metamnemónicos, según el modelo de Koriat y Goldsmith (1996), podrían definirse como (a) estilos de respuesta ante la mayoría de las preguntas, (b) tipos de personalidad que se corresponden con el DSM IV. (c) un esquema de razonamiento análogo a la Teoría de Umbral Alto.
20. El índice que refiere el "porcentaje de respuestas correctas del total de las emitidas" se corresponde con (a) Q o cantidad, (b) OBA o Precisión, (c) ACC o accesibilidad.
21. Los ítems de la prueba final para demostrar la ilusión de Reber se construyen de acuerdo con una gramática (a) nueva, (b) real, (c) ficticia.
22. Sanna, Schwarz y Stocker (2002) demostraron que el sesgo retrospectivo se potenciaba en individuos que buscaban (a) 2 razones a favor de la derrota de los vencidos, (b) 10 razones a favor de la derrota de los vencidos, (c) 10 razones a favor de la victoria de los vencidos.
23. (HDBP= hipótesis del decaimiento como explicación del olvido en la tarea de Brown-Peterson). El fenómeno de la liberación de la inhibición proactiva (a) respalda la HDBP. (b) va contra la HDBP. (c) no va contra la HDBP.
24. Con rangos de fuerza del trazo, dificultad de prueba de recuerdo y dificultad de prueba de reconocimiento de 0 a 10, de acuerdo con el modelo MEMO de Hart, si el umbral MEMO está en 0.5, la prueba de reconocimiento en 0.4 y la de recuerdo en 0.6, habrá (a) más calibración para el recuerdo, (b) más calibración para el reconocimiento, (c) igual calibración para recuerdo y reconocimiento.
25. El efecto de la preexposición subliminal del estímulo sobre el que se hace un juicio de aprendizaje produce (a) aumento de fama falsa, (b) sobreestimación de aprendizaje, (c) hipermnnesia.
26. Siguiendo el procedimiento de Koriat y Goldsmith (1996) para estimar la Pcr empleada por un individuo, se han obtenido las tablas de contingencia de emisión de R en función del criterio Pa que se ven más abajo. La Per estimada será (a) 0.20. (b) 0.40 (c). 0.60.     ^ ^

a=.20	Emite	Omite		a=.40	Emite	Omite		a=.60	Emite	Omite
Pr>=Pa	80	10		Pr>=Pa	20	60		Pr>=Pa	50	50
Pr<Pa	10	80		Pr<Pa	60	20		Pr<Pa	50	50

27. En la investigación de Redery Ritter (1992) sobre elección de estrategia de solución de algoritmos aritméticos nuevos, al comienzo de la tarea dicha elección (a) tarda más que el inicio de la respuesta, (b) tarda igual que el inicio de la respuesta, (c) tarda menos que el inicio de la respuesta.
28. ¿Cuál de las tablas siguientes tiene una  $\beta$  (beta) mayor (a) A. (b) B. (c) C.

A	Sí	No		B	Sí	No		C	Sí	No
Antiguo	40	60		Antiguo	60	40		Antiguo	90	10
Nuevo	10	90		Nuevo	40	60		Nuevo	80	20

29. En la investigación sobre el fenómeno EPL (a) su alta frecuencia produce fragmentación de datos, (b) su baja frecuencia produce fragmentación de datos, (c) la fragmentación de datos se produce con baja frecuencia.
30. En el modelo de familiaridad de Metcalfe (1993) el cálculo de la familiaridad F es (a) dependiente de la recuperación, (b) independiente de la recuperación, (c) posteriora la recuperación.