

1. Desde el enfoque de los niveles de procesamiento, la persistencia del trazo mejora (a) con la simple repetición de mantenimiento, (b) por el análisis profundo de la información, (c) sólo con un procesamiento superficial.
2. Desde el modelo espacial de la memoria, los recuerdos, como las cosas, mantienen su identidad de una vez para otra. Este supuesto se conoce como (a) supuesto de repetición de identidad, (b) especificidad de la codificación, (c) identidad transituacional.
3. Si le pidiésemos a un amigo que nos dijera en menos de 5 segundos cuántos nombres de aves rapaces sería capaz de nombrar durante tres minutos, lo más probable es que nos hiciera una (a) sobreestimación, (b) subestimación, (c) estimación ajustada.
4. Rinck y cols. (2001) detectaron el efecto de inconsistencia temporal manipulando la coincidencia/no coincidencia del orden de los hechos descritos por una frase objetivo respecto al orden de acontecimientos establecido en una frase de tiempo, obteniendo tiempos de lectura (a) menores cuando no coincidían, (b) mayores cuando no coincidían, (c) mayores cuando coincidían.
5. Podemos resumir la "ilusión de Reber" como una atribución del (a) experimentador tras observar el rendimiento de un sujeto, (b) sujeto tras reconocer haber aprendido una regla compleja, (c) juez sobre el rendimiento que tendrá un protagonista.
6. De acuerdo con el enfoque de los niveles de procesamiento, la demostración de que en ciertas condiciones el repaso puede ser inútil para la recuperación (a) favorecería la hipótesis del procesamiento Tipo I. (b) favorecería la hipótesis del procesamiento Tipo II. (c) perjudicaría la hipótesis del procesamiento Tipo II.
7. En el modelo CHARM, si $A=B*C$, donde * es la convolución de dos vectores, A conserva información (a) de los vectores B y C. (b) sobre todo del vector B (c) ni del vector B ni del vector C.
8. Hemos replicado el procedimiento de Freyd y Finke (1984) sobre representaciones mentales dinámicas. Nuestra secuencia de inducción presentaba un movimiento implícito en el sentido de las agujas del reloj. "A" es la tasa de falsas alarmas ante estímulo de prueba rotado $+1^\circ$ (en el mismo sentido), "B" es dicha tasa ante estímulo de prueba rotado -1° (sentido contrario) y C es dicha tasa ante el estímulo de referencia. El fenómeno consiste en que (a) $A < B$. (b) $A > B$. (c) $A < C$.
9. La definición "segmento de tiempo en un lugar determinado que un observador concibe con un principio y un fin" hace referencia a un (a) episodio autobiográfico, (b) intervalo de retención, (c) suceso.
10. La aplicación al reconocimiento de la lógica llamada *Procedimiento de Disociación de Procesos de Jacoby* (1991) conlleva asumir que la utilización del componente de (a) familiaridad está bajo control del sujeto, (b) recuperación no está bajo control del sujeto, (c) recuperación está bajo control del sujeto.
11. Estudiando los contenidos sobre la TDS aplicada a pruebas de reconocimiento habrá aprendido que un incremento en el valor de d' (a) aumenta el solapamiento de las distribuciones SR y R. (b) hace más lineal la función COR (c) refleja una mejor ejecución en reconocimiento.
12. En el experimento de Eich (1995) en el que se manipularon cambios en el contexto de lugar y en el de estados de ánimo, los resultados mostraron que la variable relevante tanto en la prueba de recuerdo como en la de estimación de similaridad de estado de ánimo fue el cambio de (a) estado emocional, (b) contexto físico, (c) contexto autobiográfico.
13. La debilidad de la demostración de la amnesia infantil mediante la "Mágica Máquina de Encoger" (Simcock y Hayne, 2002) reside en la (a) formación y recuperación de sucesos específicos, (b) interpretación de resultados desde el principio de especificidad de la codificación, (c) demostración fiable del vocabulario productivo y comprensivo de los niños.
14. En la dinámica del recuerdo, la teoría del trazo borroso (Braynerd y Reyna) asume que la presencia de una clave de recuperación suscita recuerdos (a) sólo del contenido literal de los episodios, (b) del tema de la historia una vez agotados los literales, (c) principalmente falsos.
15. Con una tasa de aciertos de .50 y de falsas alarmas de .25 en una tarea de memoria de reconocimiento, sabemos que (a) $d' > 0$ y $\beta > 1$. (b) $\beta > 1$. (c) $d' > 0$ y $\beta < 1$.
16. Exponemos una memoria CHARM a tres episodios de pares asociados. Las varianzas del vector memoria inicial y de todos los episodios es .25 y todas y cada una de las covarianzas implicadas es .05. ¿Cuál sería la varianza de la memoria final, si no hay normalización? (a) 0.3. (b) 0.9. (c) 1.6.

17. En el procedimiento DRM, la ilusión de familiaridad del prototipo se logra mediante la creación de listas de palabras con altos índices de asociación con una palabra crítica que (a) forma parte de la lista, (b) no forma parte de la lista, (c) a veces se presenta.
18. Escuchando a un conferenciante pensamos "yo no sería capaz de hilar un discurso como éste". Este tipo de actividad cognitiva suele denominarse (a) metacognición, (b) juicio de aprendizaje, (c) sesgo retrospectivo.
19. Koriat y Lieblich (1974) propusieron una clasificación de los tipos de sensación de la punta de la lengua aplicando Sí/No a los criterios (a) sensación positiva/negativa, (b) resolución inmediata/errónea, (c) resolución inmediata/concordancia requerida-buscada.
20. La mayor parte de los juicios de aprendizaje demorados son (a) más extremos que los inmediatos, (b) menos extremos que los inmediatos, (c) con menos calibración relativa que los inmediatos.
21. Costerman, Lories y Ansay (1992) demostraron la relación entre la sensación de conocer y el tiempo de respuesta "no sé". Cuanto menor fue la sensación de conocer, la demora en la respuesta fue (a) menor, (b) mayor, (c) impredecible.
22. Varios estudios parecen indicar que en la "paradoja de saber que no se sabe" los individuos pueden ahorrar tiempo en la búsqueda de información mediante la utilización de criterios (a) analíticos, (b) exhaustivos, (c) heurísticos.
23. "A" estudia series de letras completas construidas con una gramática artificial. "B" estudia series incompletas construidas con la misma gramática. En una tarea de clasificación de secuencias A y B rinden al mismo nivel. Esto demuestra que el aprendizaje de la gramática es (a) implícito, (b) abstracto, (c) episódico.
24. Según Habermas y Bluck (2000), el razonamiento autobiográfico incluye argumentos que (a) compensan los olvidos autobiográficos, (b) justifican la estabilidad del yo, (c) fortalecen los recuerdos autobiográficos.
25. Los recuerdos falsos por contagio social se producen con más frecuencia respecto a escenas (a) con menos tiempo de exposición, (b) con más tiempo de exposición, (c) menos típicas.
26. En el modelo de Hart (1965, 1967) para la sensación de saber, la máxima calibración de los juicios de sensación de saber se produce cuando el umbral de MEMO (a) coincide con la dificultad de la prueba (b) está por encima del umbral de recuerdo, (b) está por encima del umbral de ahorro.
27. En la investigación de Koriat (1993) sobre el papel de la accesibilidad en la sensación de saber, la relación encontrada entre la información parcial errónea (I PE) y la sensación de saber fue (a) directa, (b) nula, (c) inversa.
28. Siendo Cf la confianza en la respuesta de grano fino y Cg en la respuesta de grano grueso, el coeficiente de regresión estandarizado "r" obtenido por Goldsmith y cols. (2002) de la razón de confianzas Cf/Cg como predictora de la selección de una respuesta de grano fino fue (a) $r < 0$, (b) $r = 0$, (c) $r > 0$.
29. El resultado al que alude la pregunta anterior indicaba (a) selección de grano fino con confianza alta en respuesta de grano fino, (b) selección de grano grueso con confianza alta en respuesta de grano grueso, (c) selección de grano fino con confianza alta en respuesta de grano grueso.
30. Koriat y Lieblich (1974) estudiaron el solapamiento entre las distribuciones de las letras iniciales en un procedimiento EPL (en la punta de la lengua) mediante la diferencia entre (a) un índice a priori de solapamiento y las frecuencias obtenidas, (b) un índice a posteriori de solapamiento y las frecuencias relativas obtenidas, (c) un índice de solapamiento a posteriori y un índice a priori de solapamiento.