

1. En relación con las funciones del lenguaje y los componentes formales del mismo:
  - a) Las intenciones surgen de forma gradual a medida que los componentes estructurales están establecidos, pero nunca antes.
  - b) Los componentes formales del lenguaje (fonológico, sintáctico, semántico) dependen funcionalmente de las intenciones.
  - c) El análisis de las intenciones y el de los componentes formales siguen caminos absolutamente diferentes y no deben confundirse.
2. Señale la alternativa que indica el orden correcto en el que se suceden los procesos de percepción del habla:
  - a) Análisis auditivo central, análisis auditivo periférico, análisis acústico fonético y análisis fonológico.
  - b) Análisis acústico-fonético, análisis auditivo periférico, análisis auditivo central y análisis fonológico.
  - c) Análisis auditivo periférico, análisis auditivo central, análisis acústico-fonético y análisis fonológico.
3. La caracterización de la producción del lenguaje ha sido muy diferente en función del momento histórico en que se le ha tratado de dar respuesta.
  1. *En la década de los 50, y por influencia de Chomsky, predominaban las interpretaciones de tipo lingüístico y computacional.*
  2. *En la de los 60, predominaban las de tipo asociacionista.*
  3. *En la de los 70, los modelos conexionistas ejercieron su influencia decisiva.*
  - a) Ninguna de las tres anteriores es correcta.
  - b) Sólo la primera es correcta.
  - c) Sólo la tercera es correcta.
4. La perspectiva cognitiva moderna (psicolingüistas de inspiración cognitiva), actual, no admite la identidad de las descripciones computacionales con las fenomenológicas, por demasiado imprecisa y general.
  - a) El enunciado es correcto, pues esta interpretación tenía lugar en el siglo XIX y en autores de índole filosófica.
  - b) El enunciado no es correcto, pues Levelt (1980) está en la misma línea.
  - c) Sí las admite, pues de hecho en la planificación de oraciones gramaticalmente correctas, hay una fase de toma de conciencia.
5. Diga cuál de las tres aseveraciones de más abajo es incorrecta.
  1. Todo discurso puede considerarse, en cierta manera, como una forma de conversación.
  2. Toda conversación puede ser considerada como un monólogo o como un diálogo.
  3. Tanto unos (monólogos) como otros (diálogos) pueden ser orales o escritos.
  - a) Ninguna.
  - b) Todas.
  - c) Sólo la tercera.
6. Señale la opción correcta en cuanto al número y formas deícticas presentes en el siguiente ejemplo: "Ayer él estuvo jugando al fútbol, aunque hoy se presentará aquí para seguir jugando":
  - a) 1 forma deíctica de lugar, 1 de tiempo y 1 de discurso.
  - b) 2 formas deícticas de tiempo, 1 de lugar y 1 de persona.
  - c) 2 formas deícticas de tiempo y 1 de lugar.
7. En el marco de la perspectiva representacional, cuando pensamos en la palabra teléfono:
  1. *Realizamos una representación mental del objeto, denominada representación.*
  2. *No procesamos un plato concreto, sino que abstraemos los rasgos comunes a todos los platos, llevando a cabo un proceso de generalización.*
  3. *Elaboramos una imagen concreta ligada directamente con la realidad.*
  - a) 2 y 3.
  - b) 1 y 2.
  - c) 1 y 3.
8. De los conceptos que se citan más abajo, sólo alguno/s forma/n parte de una explicación formalista de la producción del habla/lenguaje:

1. *El habla/producción del lenguaje es un acto intencional.*
2. *En la producción lingüística hay procesos que operan de forma autónoma.*
3. *El habla/producción del lenguaje es un acto instrumental.*
4. *Las actitudes proposicionales del emisor forman parte del habla.*
5. *La saliencia perceptual de los referentes forma parte del proceso de codificación lingüística.*
  - a) Sólo el 4.
  - b) Sólo el 2.
  - c) Ninguno de ellos.
9. Durante la actividad del habla, o producción del lenguaje, se ponen en marcha procesos de índole general e inespecífica de dominio, tales como la atención, la motivación, la memoria, etc.
  - a) Lo anterior es verdad sólo en los casos de producción de textos y discursos.
  - b) Lo anterior es verdad sólo en el caso de producción de oraciones o enunciados lingüísticos cortos.
  - c) Lo anterior sucede siempre que se produce o genera lenguaje.
10. ¿Qué alternativa es la correcta en relación con la posición de nuestros órganos articulatorios (lengua, alveolos, etc.)?:
  - a) Los órganos articulatorios deben tener siempre la misma posición para no distorsionar la frecuencia fundamental de la voz, es decir el tono.
  - b) La posición de estos órganos tiene que variar para adaptarse al contexto articulatorio.
  - c) Nunca debe haber diferencias articulatorias en o para un mismo fonema.
11. La capacidad metarrepresentacional permite:
  1. *La elaboración de lo ficticio.*
  2. *La representación real o literal de las cosas.*
  3. *La representación de otras realidades que van más allá de lo literal.*
    - a) 1 y 2.
    - b) 2 y 3.
    - c) 1 y 3.
12. Lea las siguientes oraciones/enunciados:
  1. *El reportero insultó al hijo del actor que era rubio.*
  2. *El policía regañó al amigo del ladrón que llevaba una camisa de rayas.*
  3. *Los eurodiputados aprobaron un catálogo de recomendaciones en el que piden a las autoridades españolas que.....,*
    - a) Son las tres ambiguas, porque el pronombre de relativo que introduce la cláusula subordinada puede referirse a cualquiera de los dos antecedentes que le preceden.
    - b) Ninguna de las tres es ambigua, porque el pronombre de relativo, que, siempre tiene que referirse al antecedente más inmediato.
    - c) Sólo dos de ellas son ambiguas, y esta ambigüedad introduce mayor dificultad de procesamiento.
13. Respecto a los árboles sintácticos (de marcadores sintagmáticos) que pudieran hacerse para representar las anteriores oraciones podemos decir:
  - a) Que todas ellas tienen una única estructura de nodos posible.
  - b) Que la A y la B tienen dos estructuras de nodos posibles, y por tanto una de las estructura postula más nodos de los necesarios.
  - c) Que sólo A tiene dos estructuras de nodos posibles.
14. Si entendemos el lenguaje humano como modalidad de comportamiento, se supone que el uso de los silencios durante una conversación implica:
  - a) Que el hablante no realiza un intercambio comunicativo, como sí sucede en una conversación en la que no existen pausas.
  - b) Que se produce una situación no comunicativa.
  - c) Que la situación tiene un contenido informativo que permite el intercambio comunicativo.
15. La hipótesis de Sullivan, de los años veinte, o hipótesis del auditor fantástico, es de una innegable modernidad, a pesar del momento en que fue propuesta por:
  - a) Permitir hacer predicciones semejantes a las que hacen Sperber y Wilson a partir de la teoría de la Relevancia.
  - b) Permitir establecer diagramas que modelizan el procesamiento de oraciones.
  - c) Por modelizar el lenguaje con cadenas de Harkov.

16. La caracterización del lenguaje verbal como redundante implica que:
- La repetición de un mismo contenido informativo en distintos puntos del mensaje.
  - El oyente puede predecir el lenguaje verbal incluso en situaciones en las que se existe "ruido" contextual y lingüístico.
  - Ambas son correctas.
17. Se han postulado diversas estrategias de análisis sintáctico, que pretenden explicar, entre otras cosas, cómo se resuelven, en el marco de la comprensión de oraciones, ambigüedades tanto transitorias como no transitorias. Aquellas son de dos tipos: estructurales y no estructurales.
- Algunas de las estructurales son adjunción mínima y cierre tardío.
  - La mayoría de las estructurales están basadas en restricciones conceptuales y pragmáticas.
  - Todas las estrategias postuladas en el marco de la comprensión de oraciones son estructurales.
18. Además de Levelt, otro autor que se ha ocupado incluso antes que el del análisis y caracterización del mensaje preverbal fue Schlesinger.
- Pero este autor difería radicalmente en el concepto de mensaje preverbal, pues lo caracterizaba en términos netamente asociacionistas.
  - Difería radicalmente pues lo caracterizaba en términos puramente lingüísticos.
  - Ambas son erróneas.
19. El mensaje preverbal de la oración, según Levelt (1989), es el resultado de los procesos de macroplanificación y de microplanificación.
- Los de microplanificación serían los responsables de la toma de decisiones estructurales concretas.
  - Serían responsables del estilo retórico y del contenido semántico y pragmático.
  - Selección del contenido informativo básico.
20. En relación con las teorías del significado de las palabras la teoría de los prototipos propone:
- Que los conceptos son categorías borrosas.
  - Al igual que los modelos basados en rasgos que los conceptos son una clase de representaciones mentales carentes de límites precisos.
  - Que los conceptos son categorías con un conjunto de rasgos necesarios y suficientes.

El alumno debe responder a las dos preguntas cortas en el espacio limitado y con letra legible.

- Explique en qué consiste el sesgo retrospectivo.
- Diferencie esquemas de razonamiento pragmático de reglas lógicas.