

1. Los tests se desarrollaron, fundamentalmente, para: a) El estudio de las diferencias individuales; b) El estudio de las sensaciones; c) El escalamiento de estímulos
2. El *Cociente Intelectual* fue utilizado como medida de inteligencia por: a) Galton; b) Binet; c) Terman
3. En las escalas de Thurstone: a) A cada estímulo se le asigna un valor escalar; b) se tiene en cuenta las diferencias apenas perceptibles (dap); c) los resultados son acumulativos
4. Las escalas de Likert son: a) de entrelazamiento; b) acumulativas; c) de intervalos
5. El error de medida es: a) la diferencia entre la puntuación empírica de un sujeto y su puntuación verdadera; b) menor que la puntuación empírica de un sujeto; c) el mismo para los sujetos de una muestra
6. El concepto de fiabilidad hace referencia a: a) la precisión con que miden los tests; b) si un test mide aquello para lo que se construyó; c) las inferencias que se hagan a partir de las puntuaciones de los sujetos
7. El índice de fiabilidad es: a) la correlación entre las puntuaciones de los sujetos en dos tests paralelos; b) la correlación entre las puntuaciones verdaderas y las puntuaciones empíricas de los sujetos en un test; c) la correlación entre las puntuaciones verdaderas en dos tests paralelos
8. El coeficiente de determinación: a) Indica la seguridad con que se pueden hacer los pronósticos; b) es el complemento del coeficiente de alienación; c) no puede ser mayor que el coeficiente de validez
9. En la teoría clásica de los tests, la dificultad de los ítems: a) Es independiente de la muestra de sujetos; b) Depende de la muestra de sujetos; c) Se relaciona con el poder discriminativo de los mismos
10. En los tests referidos al criterio: a) Es necesario contar con un grupo normativo; b) la selección de los ítems depende de los objetivos del test y de la finalidad del mismo; c) Es necesario utilizar más ítems que en los tests referidos a las normas
11. En los modelos de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI): a) La dificultad de los ítems depende de la muestra de sujetos utilizada; b) La habilidad de los sujetos es independiente de la muestra de ítems a los que han respondido; c) La precisión de la medida es única para todos los niveles de habilidad de los sujetos
12. Si el índice de fiabilidad de un test es 0.70 y la desviación típica de las puntuaciones empíricas 6, la proporción de varianza verdadera que hay en la varianza empírica y el error típico de medida son respectivamente: a) 0.49 y 4.28; b) 0.70 y 3.29; c) 0.49 y 3.29
13. Si un test tiene 60 ítems y un coeficiente de fiabilidad de 0.75. ¿Cuántos ítems habrá que eliminar para que la fiabilidad sea 0.64?: a) 59; b) 35; c) 25

A partir del siguiente enunciado y con los datos que se van dando deberá responder a las preguntas 14 a 21:

A un grupo de 6 niños se les han aplicado tres subtests de una batería de aptitudes mentales primarias. Los resultados fueron los siguientes: En el subtest 1, de 10 ítems, la varianza de las puntuaciones empíricas fue de 6 puntos y la de los errores 2.50; en el subtest 2, de 18 ítems, la correlación entre dos mitades paralelas fue 0.50 y la varianza de las puntuaciones empíricas 9; en el subtest 3 los resultados se muestran en la siguiente tabla. Evaluados en un criterio externo de rendimiento, la proporción de varianza asociada entre el subtest 1 y el criterio fue 0,25; a partir del subtest 2 la inseguridad en los pronósticos fue del 60% y el coeficiente de validez del subtest 3 fue 0,64 .

Sujetos	Elementos			
	1	2	3	4
A	1	1	1	1
B	0	1	1	0
C	0	1	1	1
D	1	1	1	1
E	1	1	0	0
F	0	0	0	0



14. El coeficiente de Habilidad del subtest 1 es: a) 0.58; b) 0.42; c) 0.50
15. ¿Cuántos ítems habría que añadir o eliminar del subtest 2 para que su coeficiente de validez fuera 0.60?: a) añadir 13; b) eliminar 5; c) eliminar 13
16. ¿Qué puntuación típica le pronosticaríamos en el criterio a un sujeto que en el subtest 2 obtuvo una puntuación típica igual a 1.5?: a) 1.20; b) no se puede resolver; c) 0.96
17. Utilizando el modelo de regresión, ¿entre qué valores se encontrará la puntuación verdadera de un sujeto que en el subtest 3 obtuvo una puntuación empírica de 3? NC 95%?: a) 1.78 y 4.09; b) 1.67 y 4.07; c) 1.65 y 4.22
18. Suponiendo que las puntuaciones de los sujetos en el subtest 3 se distribuyan según la curva normal. ¿Cuál sería el eneatipo que ocuparía el sujeto del punto anterior, con una puntuación empírica de 3 puntos? : a) 5; b) 6; c) 7
19. Si el coeficiente de fiabilidad del criterio fuera 0.64 y se eliminaran del mismo todos los errores de medida. ¿Cuál sería el coeficiente de validez del subtest 3?: a) 0.80; b) 0.64; c) 0.36
20. El coeficiente de Raju de la batería completa, sabiendo que la varianza total de la misma es de 20 puntos, es: a) 0.30; b) 0.64; c) 0.27
21. Podemos decir que las respuestas de los sujetos al subtest 3 se ajustan al modelo de Guttman?: a) Si porque el coeficiente de reproductividad es mayor de 0.90; b) No porque hay sujetos que obtienen las mismas puntuaciones; c) No porque el coeficiente de reproductividad es menor que 0.90

A partir de este enunciado y con los datos que se van dando a continuación responder a las preguntas 22 y 23

Un test tiene 200 elementos y 4 alternativas de respuesta de las que sólo una es correcta.

22. ¿Cuál sería el índice de dificultad del elemento 100 si es acertado por 150 sujetos?: a) 0.75; b) 0.25; c) 0,67
23. La puntuación, corrigiendo los efectos del azar, que le correspondería a un sujeto que ha contestado 150 elementos y de esos ha acertado 120 es: a) 50; b) 90; c) 110

A partir del enunciado siguiente responder a las preguntas 0 y 0

A un grupo de jueces se les ha pedido que clasifiquen un elemento de un test en una escala de siete puntos en función del grado de actitud que presenta implícito. Los resultados son los siguientes:

Categorías	1	2	3	4	5	6	7
Número de jueces	5	15	25	30	75	120	30

24. El número de jueces y el valor escalar del elemento son respectivamente: a) 200 y 5.5; b) 300 y 4.5; c) 300 y 5.5
25. El coeficiente de ambigüedad es: a) 1.63; b) 0.63; c) 1